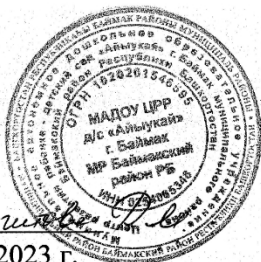


«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель
образовательной
организации



«10» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД

МВД России

«10» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель органа
местного самоуправления
в области использования
автомобильных дорог
и осуществления
дорожной деятельности

«10» августа 2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД

«АЙЫУКАЙ» Г. БАЙМАК

2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель
образовательной
организации

_____/_____
«__» _____ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
МВД России

_____/_____
«__» _____ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель органа
местного самоуправления
в области использования
автомобильных дорог
и осуществления
дорожной деятельности

_____/_____
«__» _____ 2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД

«АЙЫУКАЙ» Г. БАЙМАК

2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка д/с «Айыукай» г. Баймак
2023 год.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида (далее МАДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения « дом – МАДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МАДОУ и на маршруте «МАДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МАДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Общие сведения

3. Планы-схемы района расположения образовательной организации, путей движения транспортных средств и безопасных маршрутов детей.

3.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и безопасный маршрут обучающихся (воспитанников). (схема № 1)

3.2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

4. Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

4.2. Участие образовательной организации в информационно-пропагандистских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

5. Приложения:

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность».

5.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

5.5. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

1. Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

2. Общие сведения

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - д/с «Айыукай» г. Баймак
Тип:	МАДОУ ЦРР- д/с «Айыукай» г. Баймак
Юридический/фактический адрес ОУ:	453630, г. Баймак, пр.С.Юлаева, д.42
Руководители ОУ:	
Заведующий	Байзигитова Разина Мунировна 8 (34751)3-16-33, 3-16-31, 89270897791
Старший воспитатель	Альбекова Гульсум Шагибаловна 8 (34751)3-16-33, +79656603953
Ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	Асадуллина Гульфира Кутлугужевна руководитель по физической культуре 89053586881
Количество воспитанников:	140

Наличие уголка по ПДД имеется, в холле при входе, в группах.

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки: дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке

В общеобразовательной программе МАДОУ имеется раздел «Безопасность».

В годовом плане МАДОУ имеются мероприятия по работе с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей ПДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по ПДД: в группах младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Формы взаимодействия МОБУ СОШ № 3: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Наличие методической литературы и наглядных пособий имеются.

Телефоны оперативных служб:

Полиция, дежурная часть: 02

Противопожарная часть: 01

Скорая медицинская помощь: 03

3. Планы-схемы района расположения образовательной организации, путей движения транспортных средств и безопасных маршрутов детей

3.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и безопасный маршрут обучающихся (воспитанников) (Схема №1)

Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения.

3.2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Пропуск автотранспорта сторонних организаций для въезда на территорию и выезда с территории осуществляется через въездные ворота (закрытые на замок) в сопровождении сотрудника детского сада, принимающего груз (зам. зав. по АХЧ). График поставки продуктов питания, вывоз мусора не совпадают с режимом прогулки детей.

Парковка автомобильного транспорта на территории детского сада запрещена.

Перевозка детей специальным транспортным средством (автобусом) в МАДОУ не проводится.

4. Организация работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи ДОУ:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие его возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023	сентябрь	Заведующий ДОУ

	учебном году		
5	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Инструктор по физической культуре
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Заведующий
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь октябрь декабрь январь май	Инструктор по физической культуре
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению	март	заведующий

	детей правилам дорожного движения».		
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	1 сентября	воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист! • Правила дорожные,	в течение года	воспитатели групп

	которые нужно знать; • «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!		
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель	воспитатели подготовительной группы
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

	«Незнайка на улице»		
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
6.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для	в течение года	воспитатели групп

	родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях		
7.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	ноябрь	Воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
9	Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ	в течение года	Заведующий
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях.	постоянно	Заведующий
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Заведующий

4.2. Участие образовательной организации в информационно-пропагандистских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, проводимые на базе образовательной организации:

1) Анкетирование, консультации и беседы с родителями воспитанников «Знаете ли вы правила дорожного движения?»;

2) Игровые развлечения и викторины по правилам ДД с воспитанниками ДОУ;

3) Наглядная информация на стендах ДОУ по ПДД;

4) Рубрика на сайте ДОУ «Безопасность»;

5. Приложения.

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Безопасности». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

– передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

– формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Во всех группах имеются дидактические и настольные игры: «Внимание дорога», «Дорожная азбука», «Домино с дорожными знаками»,

«Основы безопасности на улице и во дворе», «Светофор», «Стойте, идите!», «Умный светофор».

В группах с детьми проводятся беседы на темы «Знакомство с дорогой», «Как работает светофор», «Сравнение легкового и грузового автомобилей», «Правила поведения на дороге», «Пешеходный переход», «Перекресток»

Сюжетно ролевые игры, конкурсы:

«Приключения Лунтика на Земле», «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожные – всем друзья надежные», «Поездка в театр», «Автомульты», Конкурс «Лучший пешеход», «Мы едем, едем, едем...», «Красная Шапочка», «Случай на улице», «Путешествие в страну дорожных правил», Конкурс «Путешествие по городу» «Путешествие в страну Светофорию» «Путешествие в страну дорожных правил» «В школе дорожных наук», «Перекрёсток», «Азбука дорожная везде тебе поможет!»

Непосредственно образовательная деятельность:

«Волшебные огоньки», «Ходим в гости по утрям», «Путешествие в страну Светофорию», «Путешествие по дорогам знаний», «Поможем петушку выучить правила дорожного движения», «Берегись автомобиля», «Наш друг – светофор», «Пассажиры трамвая – пешеходы – водители», «Для чего нам светофор?», «Дорожная азбука для Буратино», «Наш друг – светофор», «Буратино в большом городе», «Поведение ребенка на детской площадке», «Правила дорожного движения в Тридесятom царстве», «Моя улица», «Школа светофора», «Обязанности пешеходов», «О правилах поведения в транспорте», «Моя улица», «Дорога и мы», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «Моя улица», «Знакомство с работой службы спасения – МЧС», «Закрепление знаний о работе службы спасения - МЧС» Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад по схеме.

5.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем -нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

5. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

9. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

5.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на

детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение

предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

5.5. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДООУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.